

Seminare für Praxisanleiter*innen

1. Auszubildende fair und sicher bewerten

Das Erstellen von Bewertungen und Beurteilungen erfordert von Praxisanleitenden ein hohes Verantwortungsbewusstsein, denn Auszubildende erwarten, dass ihre Leistungen fair, objektiv und nachvollziehbar bewertet werden. Die generalistische Pflegeausbildung stellt Praxisanleitende vor neue Herausforderungen, eine regelmäßige Beurteilung des Kompetenzstandes ist unerlässlich, um die Auszubildenden auf ihrem Weg zu begleiten.

Ziel dieser Fortbildung ist das Kennenlernen der Kompetenzkriterien und -bewertungen. Wie kann eine Beurteilung möglichst gerecht und zuverlässig gestaltet werden?

Inhalte:

- Ziele von Beurteilungen
- Kriterien zur Leistungsbeurteilung und -bewertung
- Beurteilungs- und Bewertungsinstrumente
- Unterschiedliche Formen der Leistungskontrolle
- Kriterien der beruflichen Handlungskompetenz in der Pflege
- Gesetzliche Grundlagen
- Wahrnehmungs- und Beurteilungsfehler
- Selbstreflexion des Beurteilenden

Methoden:

Theoretischer Input, Einzel- und Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Rollenspiele

Termin	Uhrzeit	Ort
Mo., 27.05.2024	9.00 - 16.00 Uhr	Regina Protmann Saal oder Skill--Lab

Für externe Praxisanleiter*innen: 125,- € Seminargebühr.

Anmeldungen bitte per E-Mail an ibf@sankt-katharinen-ffm.de

Seminare für Praxisanleiter*innen

2. Beratung in der Pflegeausbildung

Beratung, Anleitung und Schulung sind wichtige Kompetenzen in der Pflege. Wie kann es gelingen, diese Kompetenzen den Auszubildenden zu vermitteln?

Neben der Beratung der Auszubildenden gehört es ebenfalls zu den Aufgaben des Praxisanleitenden, die zukünftigen Pflegefachfrauen und -männer zum Beraten von Pflegeempfangern und deren Bezugspersonen anzuleiten. Häufig geschieht Beratung "nebenbei" und intuitiv, ohne einem Konzept zu folgen, denn vor allem Pflegefachkräfte, die schon länger im Beruf sind, haben Beratungskonzepte in ihrer eigenen Ausbildung wenig bis gar nicht kennengelernt.

Ziel dieser Fortbildung ist das Kennenlernen bzw. Auffrischen der wichtigsten Beratungs-konzepte und der Vermittlung von Kompetenzen, wie Beratung personen- und situationsorientiert gestaltet werden kann.

Inhalte:

- Charakteristika von Beratung
- Komplexität und Vielfalt in der Beratung
- Mit dem persönlichen Beratungsverständnis auseinandersetzen
- Kommunikation und Beratung personen- und situationsorientiert gestalten
- Beratungskonzepte (Klientenzentrierte Beratung nach Rogers, Lösungsorientierte Beratung, Kollegiale Beratung)
- Wie kann ich Anleitesituationen gestalten?

Methoden:

Einz

elarbeit, Gruppenarbeit, theoretischer Input, prakt. Übungen, Rollenspiele

Termin	Uhrzeit	Ort
Do., 27.06.2024	9.00 - 16.00 Uhr	Regina Protmann Saal oder Skill--Lab

Für externe Praxisanleiter*innen: 125,- € Seminargebühr.

Anmeldungen bitte per E-Mail an ibf@sankt-katharinen-ffm.de

Seminare für Praxisanleiter*innen

3. Kompetenzorientierte Lernangebote gestalten

Nach dem neuen Pflegeberufegesetz sind die Planung, Strukturierung und Durchführung von Anleitesituationen Kernaufgaben von Praxisanleitenden. Die Auszubildenden sollen durch die geplanten Lernsituationen gefördert werden, Kompetenzen der beruflichen Pflegeausbildung zu erwerben und zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen, wie spezifische Lernangebote an den Kompetenzen ausgerichtet werden, und wie sie diese mit Inhalten des theoretischen Unterrichts verknüpfen. Gemeinsam werden in Kleingruppen Lernangebote erarbeitet, die die Teilnehmenden in der Praxis anwenden können.

Inhalte:

- Kompetenzen der beruflichen Pflegeausbildung
- Phasen des Kompetenzerwerbs
- Die richtige Anleite-Methode wählen
- Lernsituationen gestalten
- Lebenslanges Lernen lehren

Methoden:

Einzelarbeit, Gruppenarbeit, theoretischer Input, prakt. Übungen, Rollenspiele

Termin	Uhrzeit	Ort
Di., 10.09.2024	9.00 - 16.00 Uhr	Regina Protmann Saal oder Skill--Lab

Für externe Praxisanleiter*innen: 125,- € Seminargebühr.

Anmeldungen bitte per E-Mail an ibf@sankt-katharinen-ffm.de